

Утверждено и введено в действие  
приказом МКУ «Управление образования»  
от 31.08.2018 № 789



## **ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

### **1. Общие положения.**

**1.1.** Положение о порядке использования технологий дистанционного обучения (далее – Положение) регулирует применение технологий дистанционного обучения (далее - ДО) в общеобразовательных учреждениях Нурлатского МР, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2.** Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями, а также часто болеющих обучающихся в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» ПНПО «Образование», также для всех обучающихся при возникновении необходимости.

**1.3.** Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон Российской Федерации № 185-ФЗ от 02.07.2013 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

**1.4.** Дистанционное обучение понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

**1.5.** В образовательных учреждениях дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

**1.6.** Дистанционное обучение в образовательных учреждениях не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями на дому. При этом объем часов, определенный для конкретной параллели, не должен превышать.

**1.7.** Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют учащиеся, находящиеся на надомном обучении, независимо от образовательной программы, при наличии соответствующих условий и физических возможностей.

**1.8.** При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Учащиеся должны быть



ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Общеобразовательные учреждения предоставляют каждому учащемуся в дистанционном режиме комплект дистанционного оборудования для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

**1.9.** Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

Сотрудники образовательного учреждения (административные, педагогические работники);

Учащиеся, их родители (законные представители).

**1.10.** В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

**1.10.1.** Ответственность образовательного учреждения:

за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);

за обеспечение учащихся информационными ресурсами;

за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;

за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

за организацию сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

**1.10.2.** Ответственность родителей (законных представителей):

за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

**1.10.3.** Ответственность учащихся:

за выполнение учебных требований;

**2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.**

**2.1.** Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);

навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

**3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.**

**3.1.** Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителями (законным представителям) учащихся, нужно подать заявление на имя директора ОУ. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий учащимся с ограниченными возможностями здоровья, учащимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

**3.2.** С родителем (законным представителем) учащегося с ограниченными возможностями здоровья ОУ заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.



**3.3.** Зачисление учащегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора ОУ.

**3.4.** Организация образовательного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

**3.5.** В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО (курсы);

информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;

изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа учащегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности учащихся – по мере освоения конкретных тем курса);

текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);

промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

**3.6.** При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

**3.7.** Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных носителях. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах учащихся на бумажном носителе является обязательным.

**3.8.** Текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения или учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

**3.9.** Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в дистанционном режиме проводится согласно имеющемуся локальному акту ОУ.

**3.10.** Перевод учащихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).